

Spanish 1A
Etapa Preliminar

| Fecha y Objetivo- Date & Objective | En Clase – In Class | La Tarea - Homework |
|---|--|---|
| Day 1 _____ Obj: To become familia with the course requirements and classroom expectations | <ol style="list-style-type: none"> 1. Go over syllabus 2. Review requirements and expectations 3. Preview textbook | Parent Questionnaire and Sign Syllabus |
| Day 2 _____ Obj : To practice greetings and saying good-bye | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce chapter vocab DVD 2. Select a Spanish name 3. PP Notes-Greetings & lave takings 4. Dialog A-H pg. 2-3 5. Song-el Alfabeto | Packet: Saludos y Despedidas Book: Act. 1 pga. 4 (partner asks, you respond) |
| Day 3 _____ Obj: To distinguish the difference between formal and informal greetings | <ol style="list-style-type: none"> 1. PP Notes- Formal/Informal greetings 2. Act. 3 pg. 5 out loud 3. Song – El Alfabeto | Packet: Mas Practica |
| Day 4 _____ To use formal and informal introductions | <ol style="list-style-type: none"> 1. PP Notes- Asking and stating names (formal & informal) 2. Dialog A-G pg 6-7 3. Listening Act. 4. Song- Chocolate | Book: Act 4 & 5 |
| Day 5 _____ To review pronunciation and the Spanish alphabet | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba 1 Greetings- Formal vs Informal 2. Alphabet 3. Song - Chocolate | |
| Day 6 _____ To use the verb Ser to state where you and others are from | <ol style="list-style-type: none"> 1. Notes- Saying where you are from 2. Act. 11 – as a class 3. Song - Chocolate | Packet: De Donde Eres/Es? |
| Day 7 _____ To state and recognize numbers 1-10. To ask and give phone numbers | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba 2 – Saying where you are from- introductions 2. Notes- Numbers 3. Practice giving & asking phone numbers 4. Song- Diez Dedios | Packet: Phone Numbers & Numbers |
| Day 8 _____ To identify and practice the days of the week | <ol style="list-style-type: none"> 1. Notes- Days of the week 2. Act. 19 pg. 19? Out loud 3. Song – Los Dias de la | Packet: Los Dias de la Semana |

| | Semana | |
|---|--|-----------------------------|
| Day 9 _____ To recognize Weather Expressions | 1. Prube 3 – Days of the week & Numbers 2. Notes- Weather Expressions | Packet: Weather Expressions |
| Day 10 _____ To review concepts and vocabualry | 1. Organize folder 2. Exam Review | Study for Exam |
| Day 11 _____ To demonstrate application of vocabulary and concepts in Etapa Preliminar | 1. Exam Preliminar 2. Vocabulary 1-1 | Ho Hay Tarea! |



Need help?? Go to CLASSZONE.COM. Look for AVANCEMOS 1. Online you can practice vocabulary with interactive flash cards, take a self check quiz, play review games and more!

Diez Deditos

uno, dos tres, deditos
cuatro, cinco, séis deditos
siete, ocho, nueve deditos
y uno más son diez

Dos manitas, diez deditos (3x)
Dos manitas, diez deditos
Dos manitas, diez deditos

Los Días de la Semana

Los días de la semana son siete
Los días de la semana son siete
Los días de la semana son siete
Los días de la semana son siete

Lunes uno
Martes dos
Miércoles tres
Jueves cuatro
Viernes cinco
Sábado séis
Domingo siete (2X)

Chocolate

Uno, dos, tres, CHO
Uno, dos, tres, CO
Uno, dos, tres LA
Uno, dos, tres TE

Chocolate, chocolate
Bate, bate, chocolate

El Alfabeto

(Note: The "*" indicates where the group repeats what the leader has sung.)

A, be , c, che, de, e, efe...
Ge, hache, i, jota, ka...
Ele...
Elle...
(Todo el mundo)
Eme, ene, eñe,
IO, pel

Qu, ere, erre, ese, te...
U, ve, doble ve, equis...
I griega...
Zeta...
(Todo el mundo)
Yo sé el alfabeto.
¡Olé!

Act. 1 pg. 4 – Muy Bien

5

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Act. 4 pg. 8 - ¿Cómo te llamas?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6

Act. 14 pg. 17 Matemáticas

10

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Act. 5 pg. 8 – Conversación

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

SALUDOS Y DESPEDIDAS



18

ACTIVIDAD 1

¡Hola, amigos!

It's your first day back at school. How will you greet your friends and teachers?

1. José, anytime _____
2. María, at 10 A.M. _____
3. Ricardo, at 2 P.M. _____
4. Ms. Costa, at an evening orientation meeting _____
5. Mr. Suárez, at 8:30 A.M. _____
6. Anita, at 4 P.M. _____

ACTIVIDAD 2

Adiós

How would you say good-bye to friends in the following situations?

1. You see each other every morning. _____
2. You probably won't see each other again this month. _____
3. It's 9 A.M., and you'll see each other at lunch. _____
4. You'll probably see each other tomorrow afternoon. _____
5. You're going to see a movie together tonight. _____
6. You only see each other occasionally. _____

Preliminar Más

¿CÓMO TE LLAMAS?



ACTIVIDAD 4

Una conversación

Complete the conversation using words from the box.

Teodoro: Hola. ¿Cómo _____ llamas?

Claudia: Me _____ Claudia. ¿Y tú?

Teodoro: Me llamo Teodoro. _____

Claudia: _____, Teodoro. ¿Cómo se llama el chico?

Teodoro: _____ llama Federico. Hasta luego.

Claudia: Bueno, _____ vemos.

te se

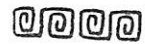
encantado

nos

llamo

igualmente

19

GRAMÁTICA: FAMILIAR AND FORMAL GREETINGS

ACTIVIDAD
11

¡Hola!

Manuel runs into a lot of people he knows when he walks down his street. Complete each of his greetings.

1. ¡Señor Puentes! ¿Cómo _____ usted?
2. ¡Rico! ¿_____ tal?
3. ¡Paquita! ¿Cómo _____?
4. ¡Doctora Blanco! ¿_____ está usted?
5. ¡Rafael y Pancho! ¿Qué _____?

ACTIVIDAD
12

Mucha gente

How would Manuel greet each of these people?

1. la señora Moreno _____
2. Roberto _____
3. un policía _____
4. María _____
5. el señor Gómez _____

ACTIVIDAD
13

Saludos

Write a short greeting dialog for each pair of people who run into each other.

1. Alma y Francisco _____

2. el señor García y Alma _____

3. la señora Ramos y el señor Alonso _____

4. un maestro y una estudiante _____

5. dos amigos _____

¿De Dónde Eres? ¿De Dónde Son?
Asking where one is from

| |
|----------|
| |
| 8 |

1. ¿Dónde es María? (México)

2. De dónde eres? (Colombia)

3. De dónde es Carlos? (Perú)

4. De dónde es Laura? (Perú)

5. De dónde eres? (Panama)

6. De dónde es Eskeleto? (Guatemala)

7. De dónde eres? (Puerto Rico)

8. De dónde es Roberto? (Venezuela)

Phone Numbers and Numbers

| |
|----|
| |
| 13 |

Write or spell out the following numbers

1. siete-ocho-cinco-cuatro-seis-dos-zero _____
2. 785-8810 _____
3. dos-cinco-siete-nueve-uno-seis-ocho _____
4. 684-3512 _____
5. cuatro-tres-nueve-uno-zero-tres _____
6. 943-7065 _____

Ask your partner the following questions

7. _Cuál es tu número de teléfono? (684-1533) Mi n_mero es ...
8. _Cuál es tu número de teléfono? (785-0987) Mi n_mero es ...
9. _Cuál es tu número de teléfono? (801-6146) Mi n_mero es ...

Spell the number that comes next.

10. nueve _____
11. cinco _____
12. zero _____
13. tres _____

| | | |
|---|------|-------|
| 1 | uno | one |
| 2 | dos | two |
| 3 | tres | three |

6

Days of the Week

Complete each sentence by writing the current day of the week and the day that follows. Then, take turns reading the sentences to your partner.

1. Hoy es (Tuesday) _____ mañana es _____.

2. Hoy es (Thursday) _____ mañana es _____.

3. Hoy es (Friday) _____ mañana es _____.

4. Hoy es (Sunday) _____ mañana es _____.

5. Hoy es (Wednesday) _____ mañana es _____.

6. Hoy es (Monday) _____ mañana es _____.

| |
|----|
| |
| 12 |

Weather Expressions

Based on the illustrations write what the weather is like

1. It's cold!



2. It's raining





4. It's sunny

3. It's snowing





5. It's windy

6. It's hot